

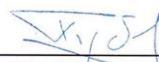
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Хубаев
« 23 » мая 2024 г.

Тегетаева О.Р.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки

38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и
экономической безопасностью»,
профиль: «Финансовая разведка»

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»*

протокол от « 10 » апреля 2024 г. № 6

Владикавказ 2024

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине.....	6
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	7

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. Знать современные экономические концепции и модели в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений. Уметь использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. 2. Знать сущность современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. Уметь критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития. 3. Знать основные направления международной экономической политики государства. Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоз-	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и ло-	1. Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Уметь выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. 2. Знать основы логики.

	зренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	гики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Уметь применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений. 3. Знать источники информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте. Уметь работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу варибельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждени-	1. Знать параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе. 2. Знать основные закономерности в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками. Уметь обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики. 3. Знать признаки классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. Уметь выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. 4. Знать отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Уметь аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о

		ях других участников деятельности. 5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	мировой экономике и международных экономических отношениях. 5. Знать основы системного подхода. Уметь составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.
--	--	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций		
«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литера-

	оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	туры.
Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ведение конспекта лекции / семинара и работа с ним	0,1	5
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	20
3.	Презентация по заданной теме (разделу)	0,1	5
4.	Выполнение и защита домашнего творческого задания	0,3	10
	Всего за семестр (модуль)	1	40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

100-бальная система	5-бальная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики

ПКН-1 (1), УК-1 (1,2,3), УК-10 (4,5)

1. Понятие, субъекты и основные этапы формирования и развития мировой экономики.
2. Критерии классификации государств в мировой экономике.
3. Сущность и содержание глобализации мировой экономики.
4. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
5. Особенности международного разделения труда в первой четверти XXI века.
6. Место и роль России в мировой экономике в первой четверти XXI века.

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5)

1. Понятие и классификация природных ресурсов.
2. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.
3. Энергетические ресурсы планеты и их использование.
4. Лесные, земельные и водные ресурсы планеты и проблемы повышения эффективности их использования.
5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
6. Научно-технические и информационные ресурсы различных стран.

Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике

ПКН-1 (1,3), УК-1 (3), УК-10 (3,4,5)

1. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике как закономерность мирового хозяйства.
2. Особенности неравномерности экономического развития стран в условиях глобализации мировой экономики.
3. Прогнозные оценки неравномерности экономического развития стран в условиях четвертой промышленной революции.

Тема 4. Международные экономические отношения и их современные формы

ПКН-1 (1,3), УК-1 (3), УК-10 (3,4,5)

1. Сущность и содержание категории «международные экономические отношения»
2. Формы международных экономических отношений.
3. Трансформация международных экономических отношений в условиях глобализации.

Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках

ПКН-1 (1,3), УК-1 (3), УК-10 (3,4,5)

1. Мировой рынок как синтетическая категория.
2. Мировые и международные рынки товаров
3. Структура мирового рынка.
4. Конъюнктура мирового рынка.
5. Основные конъюнктурообразующие факторы.
6. Ценообразование на мировых рынках товаров.

Тема 6. Международная торговля и ее регулирование

ПКН-1 (1,2), УК-1 (1,2,3), УК-10 (3,4,5)

1. Динамика и основные показатели международной торговли.
2. Товарная и географическая структура международной торговли.
3. Тарифные и нетарифные ограничения в торговле товарами и услугами.
4. Государственное регулирование внешней торговли.
5. Международное регулирование торговли товарами и услугами.
6. Роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.

Тема 7. Международное движение факторов производства

ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (2,3), УК-10 (1,3,4,5)

1. Сущность, причины и формы вывоза и ввоза капитала.
2. Критерии определения прямых и портфельных инвестиций.
3. Динамика и географическая структура вывоза и ввоза капитала.
4. Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала
5. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
6. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.
7. Международное движение рабочей силы.

Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике

ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2), УК-10 (1,2,5)

1. Валютные отношения как форма международных экономических отношений.
2. Национальная и мировая валютные системы.
3. Ямайская валютная система и ее трансформация.
4. Институциональное оформление Ямайской валютной системы.

Тема 9. Международная экономическая интеграция

ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,3), УК-10 (2,3,4,5)

1. Сущность, содержание и формы международной экономической интеграции.
2. Интеграционные объединения в мировой экономике.
3. Евразийский экономический союз.

Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности

ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,3), УК-10 (1,2)

1. Принципы классификации международных экономических организаций.

2. Международные экономические организации системы ООН.
3. Международный валютный фонд.
4. Группа Всемирного банка.
5. Региональные банки развития.
6. Международные отраслевые организации.,
7. Участие России в деятельности международных экономических организаций (ВТО, МВФ, Международной ассоциации развития, Европейском банке реконструкции и развития, ОПЕК, ФСЭГ)

Примерная тематика ДТЗ

1. Основные закономерности развития мировой экономики. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
2. Теории мировой экономики. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3).
3. Классификация стран мирового хозяйства. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
4. Основные черты экономики развитых стран и их роль в мировом хозяйстве. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
5. Основные признаки развивающихся стран. Особенности их положения в международном разделении труда. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
6. Место и роль США в мировой экономике. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,4,5).
7. Место и роль Китая в мировой экономике. ПКН-1 (1), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5).
8. Потенциал и тенденции развития Японии. ПКН-1 (1,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5).
9. Международная специализация и кооперация в мировой экономике. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,3), УК-10 (1,2,3).
10. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1), УК-10 (1,4,5).
11. Место России в международном разделении труда. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,3), УК-10 (3,4,5).
12. Международная экономическая интеграция в начале XXI в. ПКН-1 (1), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,4,5).
13. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС. ПКН-1 (1), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5).
14. Перспективы группы стран БРИКС. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5).
15. Перспективы влияния «Группы двадцати» (G-20) на развитие мировой экономики.
16. Проблемы интеграции стран СНГ. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,4,5).
17. Процессы интеграции России в мировую экономику. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3).
18. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
19. Международные финансовые организации. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
20. Участие России в международных экономических организациях. ПКН-1 (1,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (4,5).
21. Эволюция роли ТНК в мировой экономике. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,3), УК-10 (1,4,5).
22. Роль информационного потенциала в становлении мировой экономики XXI в. ПКН-1 (1,3), УК-1 (2,3), УК-10 (1,2).
23. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
24. Роль энергетического комплекса в мировой экономике. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (4,5).
25. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса мировой экономики. ПКН-1 (1,3), УК-1 (2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).

26. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Проблемы занятости в мировой экономике. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (3), УК-10 (1,2,5).
27. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,4,5).
28. Экономически активное население и особенности его распределения по основным сферам мирового хозяйства. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
29. Влияние глобальных экономических проблем на развитие мировой экономики. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
30. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
31. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).
32. Потенциал и место России в мировой экономике. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).

Промежуточный контроль

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Этапы, тенденции и развития мирового хозяйства. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3)
2. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3)
3. Современные энергетические проблемы: международный и национальный уровень (на примере отдельных стран). УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
4. Участники и формы международных экономических отношений. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1), УК-10 (1,2,5)
5. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития. ПКН-1 (2,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5)
6. Понятие и формы международного разделения труда. Международное кооперирование производства. ПКН-1 (1,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,4,5)
7. Характеристика стран по уровню социально-экономического развития. ПКН-1 (1,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5)
8. Роль международных экономических отношений в современном мире. ПКН-1 (2,3), УК-1 (1,2), УК-10 (1,2,5)
9. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности. ПКН-1 (1,3), УК-1 (3), УК-10 (1,2,5)
10. Особенности современной международной торговли: динамика, структура, основные страны-экспортеры, географическое распределение мировой торговли. УК-1 (3), УК-10 (1,2,3,4,5)
11. Либерализация и протекционизм в международной торговле. ПКН-1 (1), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,4,5)
12. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли: определение таможенной пошлины, функции, виды; таможенный тариф. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
13. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
14. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы (современные тенденции). ПКН-1 (1,2), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,4,5)
15. Основные этапы деятельности ГАТТ / ВТО. УК-10 (1,2,3,4,5)
16. Внешнеторговая политика: определение, либерализация и протекционизм. Их роль в развитии международной торговли. ПКН-1 (1,3), УК-1 (1), УК-10 (3,4,5)

17. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС. ПКН-1 (1), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,5)
18. Россия в мировой торговле: место, структура экспорта/импорта, партнеры, регулирование. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (3), УК-10 (1,2,5)
19. Присоединение России к ВТО: история вопроса, условия вступления, первые результаты. ПКН-1 (1), УК-1 (1,2,3), УК-10 (3,4,5)
20. Вывоз капитала: суть явления, причины, формы, структура, динамика, география потоков, влияние на страны-экспортеры и страны импортеры. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5)
21. Современные тенденции вывоза капитала. ПКН-1 (1,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,4,5)
22. Внешний долг России: история вопроса и современное состояние. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
23. Свободные экономические зоны: определение, причины создания, условия функционирования. Развитие ОЭЗ в России. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
24. ПонятиеТНК, типы ТНК, индекс транс национализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
25. Иностранный капитал в России (динамика, основные инвесторы, структура, отраслевое и географическое распределение, регулирование). УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
26. Проблема внешней задолженности в мировой экономике: причины, влияние на социально-экономическую политику стран, пути решения. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (3), УК-10 (1,2)
27. Международное движение трудовых ресурсов: причины, основные формы, последствия для стран-доноров и стран-реципиентов. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
28. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
29. Основные типы интеграционных объединений и их характеристики. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3)
30. Эволюция интеграционных процессов. Основные формы региональной интеграции, их характеристики. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
31. Этапы развития европейской экономической интеграции. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
32. 45.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: причины, факторы, противоречия интеграционного процесса. Таможенный союз. Евразийский экономический союз. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
33. Экономические отношения России и ЕС. Основные проблемы и перспективы их развития. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
34. МВФ: задачи, способы формирования капитала, распределение голосов, определение квоты, СДР. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3)
35. Группа Всемирного Банка: цели и функции организаций. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3)
36. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования. ПКН-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5)
37. БРИКС: причины и цели создания, основные направления развития экономического взаимодействия. ПКН-1 (1,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
38. МЕРКОСУР: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, влияние на страны-члены группировки. ПКН-1 (1,3), УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,5)
39. АСЕАН: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
40. Парижский и Лондонский клубы кредиторов: цели создания, принципы функционирования. ПКН-1 (3), УК-1 (1,3), УК-10 (1,2,3,4,5)
41. Торговая политика: понятие, цели, задачи, инструменты. Оценка эффективности. ПКН-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5)

42. Инвестиционный климат: понятие, составляющие, рейтинги. УК-1 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5).